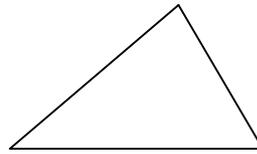


ワークシート①

☆本日のテーマ☆

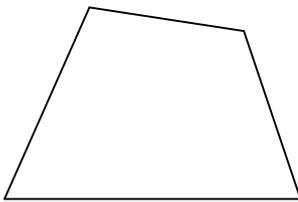
**対角線**

三角形

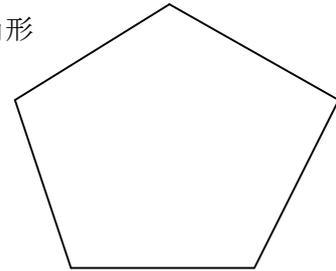


☆対角線を引いてみよう！

四角形



五角形

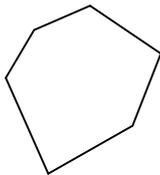


ワークシート②

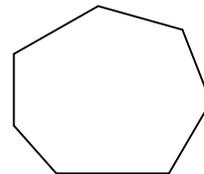
【課題Ⅰ】 対角線の本数を調べよう

(図や表は利用してもOKです。また自分なりの表やメモを使ってもOK!)

六角形



七角形



	4角形	5角形	6角形	7角形
対角線の本数 (本)				

**【 課題Ⅱ 】 対角線が全部で44本ある多角形は何角形？**

★まずは予想



★個人追究

評価カード

**授業を振り返って**

\_\_\_\_月 \_\_\_\_日 ( \_\_\_\_ ) 名前

☆当てはまるものすべてに○をつけてください

評価項目	自己評価
①あきらめずに粘り強く考えることができたか	自分の力で ・ 友達の考えをヒントに 教えてもらいながら ・ できなかった
②今日の授業で味わった気持ちを選ぼう (複数回答可)	分かってうれしい ・ ほめられてうれしい いろいろな考えを知って驚き とにかく頑張ったから満足だ 分からなくて悔しい 友達より速く解けてうれしい その他 ( _____ )

☆本日の授業の感想を書いてください