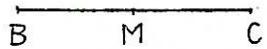
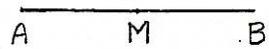


次の文章を、図を参考にして式にしなさい。 組氏名 _____

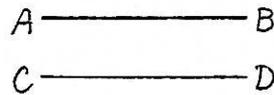
(1) 点Mは、線分BCの中点である。



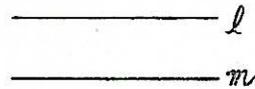
(2) 線分AMは、線分ABの半分の長さである



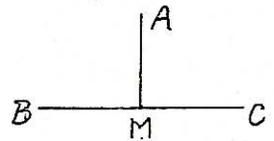
(3) ABとCDは平行である。



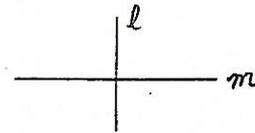
(4) 直線lとmは平行である。



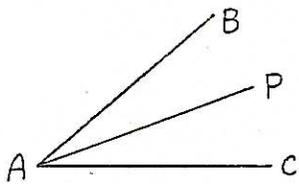
(5) AMはBCに垂直である。



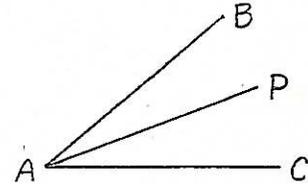
(6) 直線lとmは垂直に交わる。



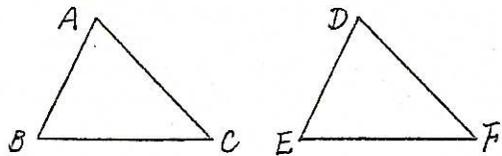
(7) APは∠BACの二等分線である。



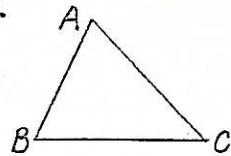
(8) ∠BAPは∠BACの半分である。



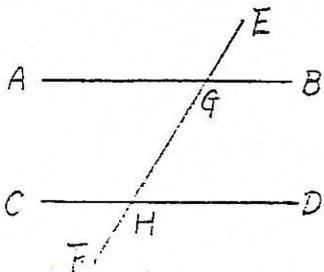
(9) △ABCと△DEFは合同である。



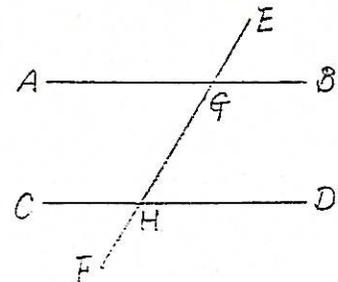
(10) 三角形の3つの内角の和は、180°である。



(11) 平行線の同位角は等しい。



(12) 平行線の錯角は等しい。



適切は、式あるいは文字を()に入れなさい。

組氏名 _____

(1)
$$\frac{a = b}{a = c}$$

()

(2)
$$\frac{a = c}{b = c}$$

()

(3)
$$\frac{a = b}{b = c}$$

()

(4)
$$\frac{a = b = c = d}{}$$

()

(5)
$$\frac{a + b = c}{b = ()}$$

(6)
$$\frac{a + b = c}{a + d = c}$$

()

(7)
$$\frac{a = b \text{ ならば } a + c = () \text{ である。}}$$

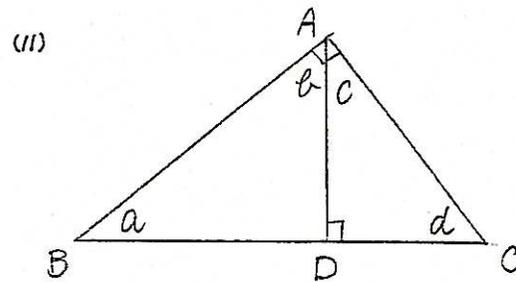
(8)
$$\frac{a = b \text{ ならば } a - c = () \text{ である。}}$$

(9)
$$\frac{l \parallel m}{l \parallel n}$$

()

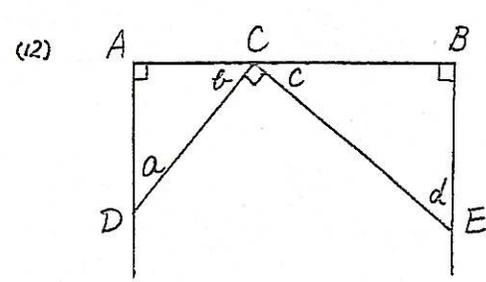
(10)
$$\frac{l \perp AB}{m \perp AB}$$

()



$\angle BAC = 90^\circ$
 $\angle ADC = 90^\circ$ になっています。

{ ()
()



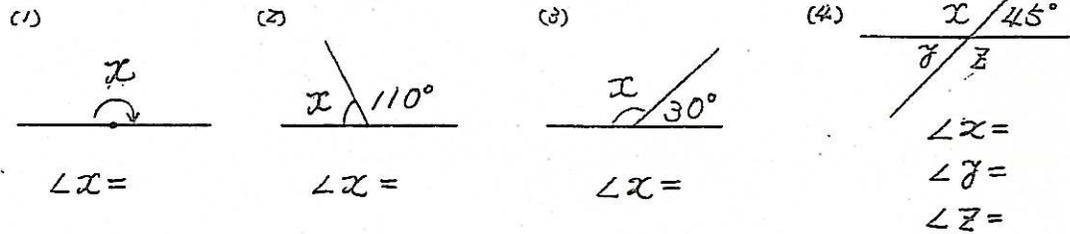
$\angle A = \angle B = 90^\circ$
 $\angle DCE = 90^\circ$

{ ()
()

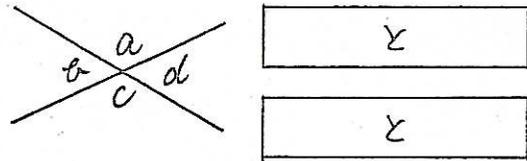
2年図形(対頂角)

組 号氏名

1. 次のそれぞれの角の大きさを求めよ。

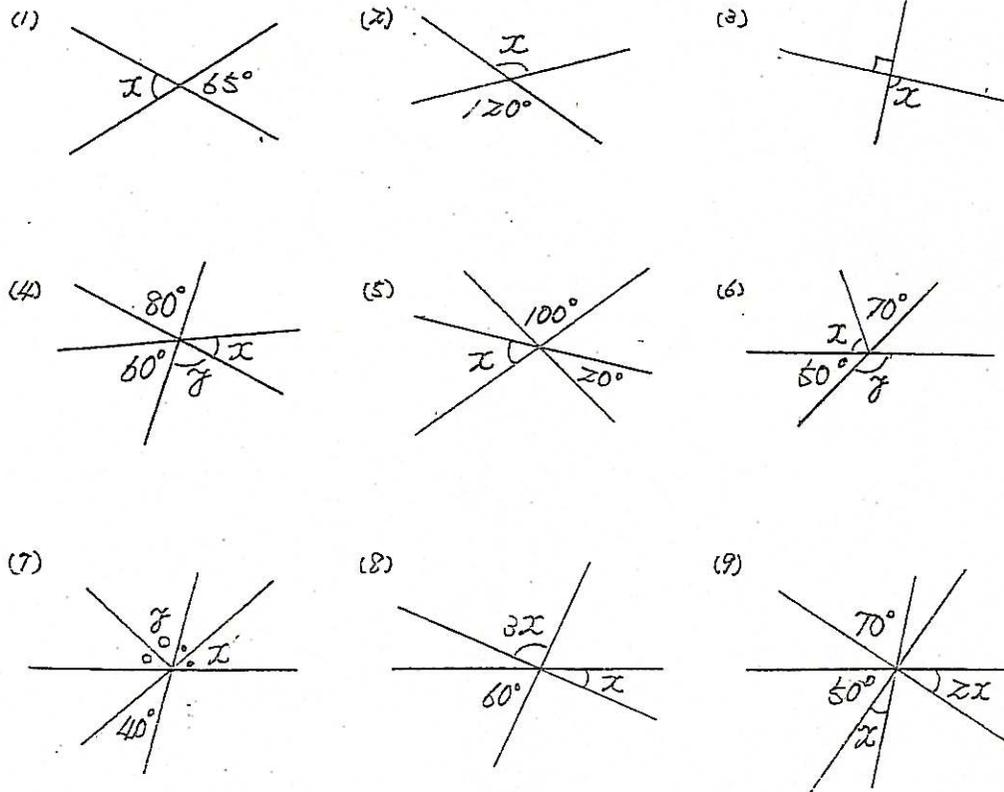


2. 対頂角の関係にあるのは、どれか。



3. 対頂角の性質をのべよ。

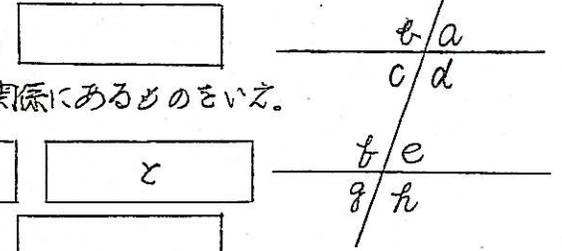
4. 次の図の $\angle x$, $\angle y$ を求めよ。



2年図形(平行線と角)

組 号氏名

1. (1) $\angle a$ と $\angle e$ の関係を何というか。



(2) $\angle a$ と $\angle e$ のように、同じ位置関係にあるものをいえ。

\angle \angle \angle

(3) $\angle d$ と $\angle f$ の関係を何というか。

(4) $\angle d$ と $\angle f$ のように、同じ位置関係にあるものをいえ。

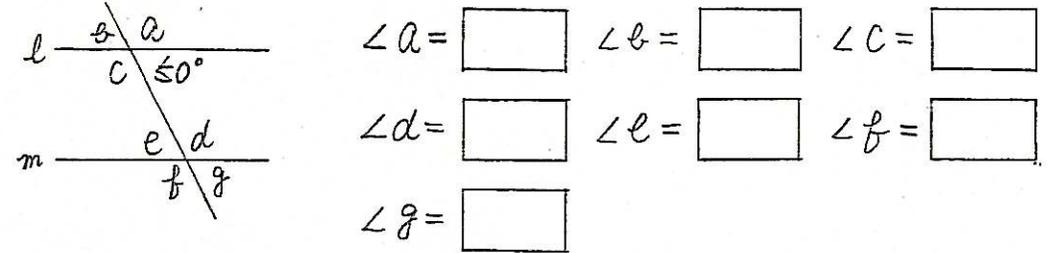
\angle

2. 次の文の \square に適切なことばを入れなさい。

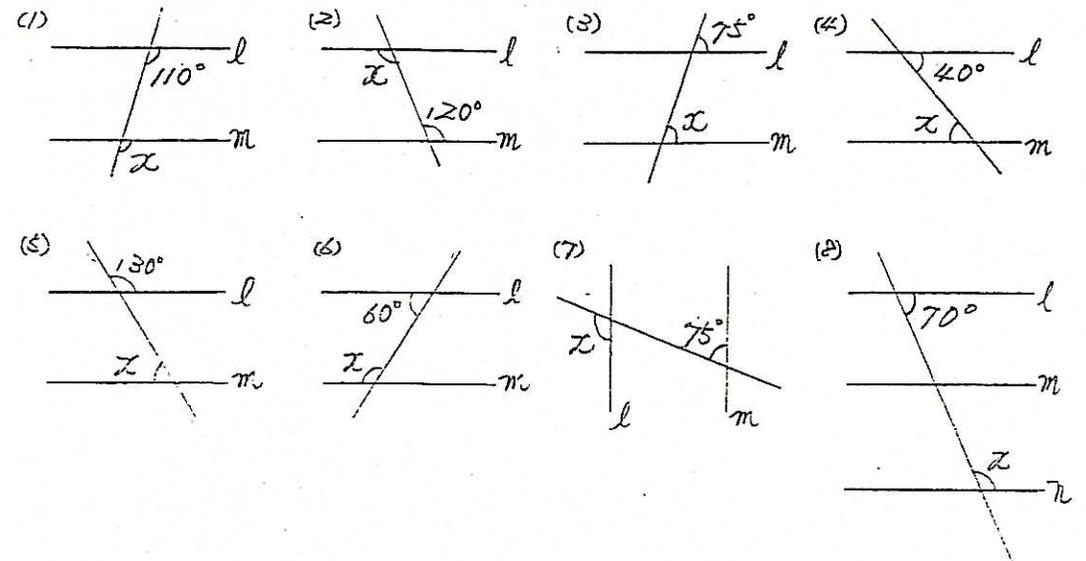
(1) 同位角が \square ならば、この二つの直線は \square である。

(2) \square が等しいならば、この二つの直線は \square である。

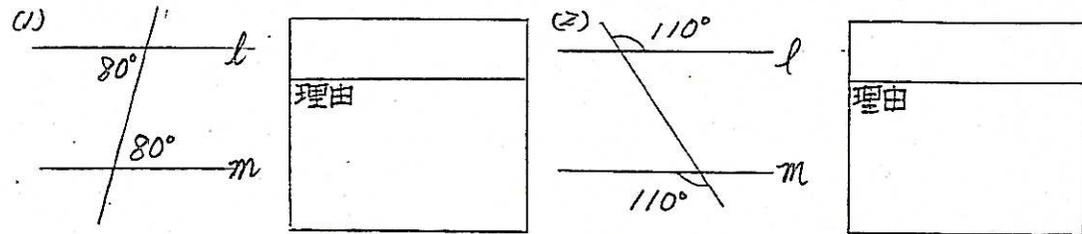
3. $l \parallel m$ のとき、すべての角を求めよ。



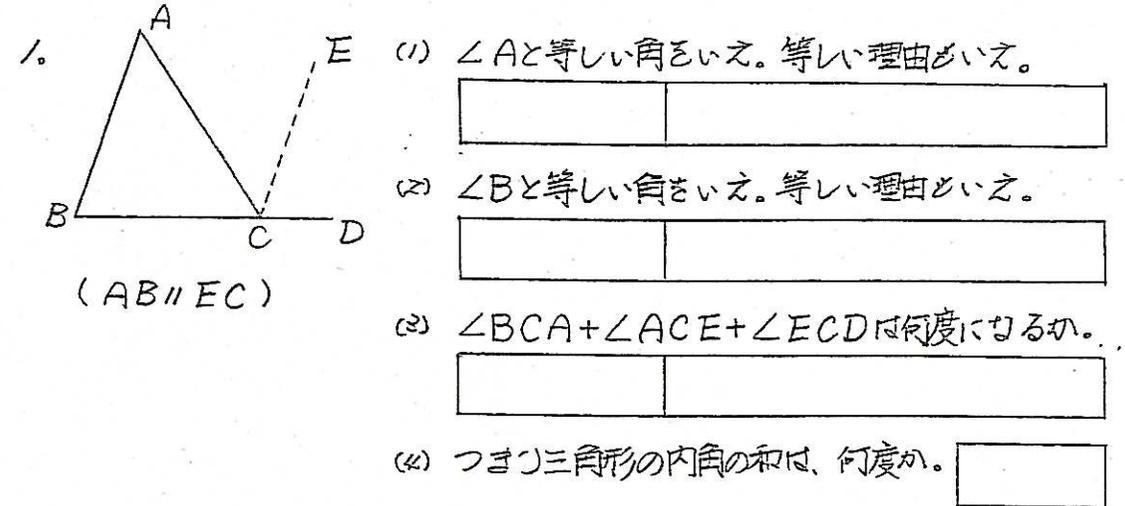
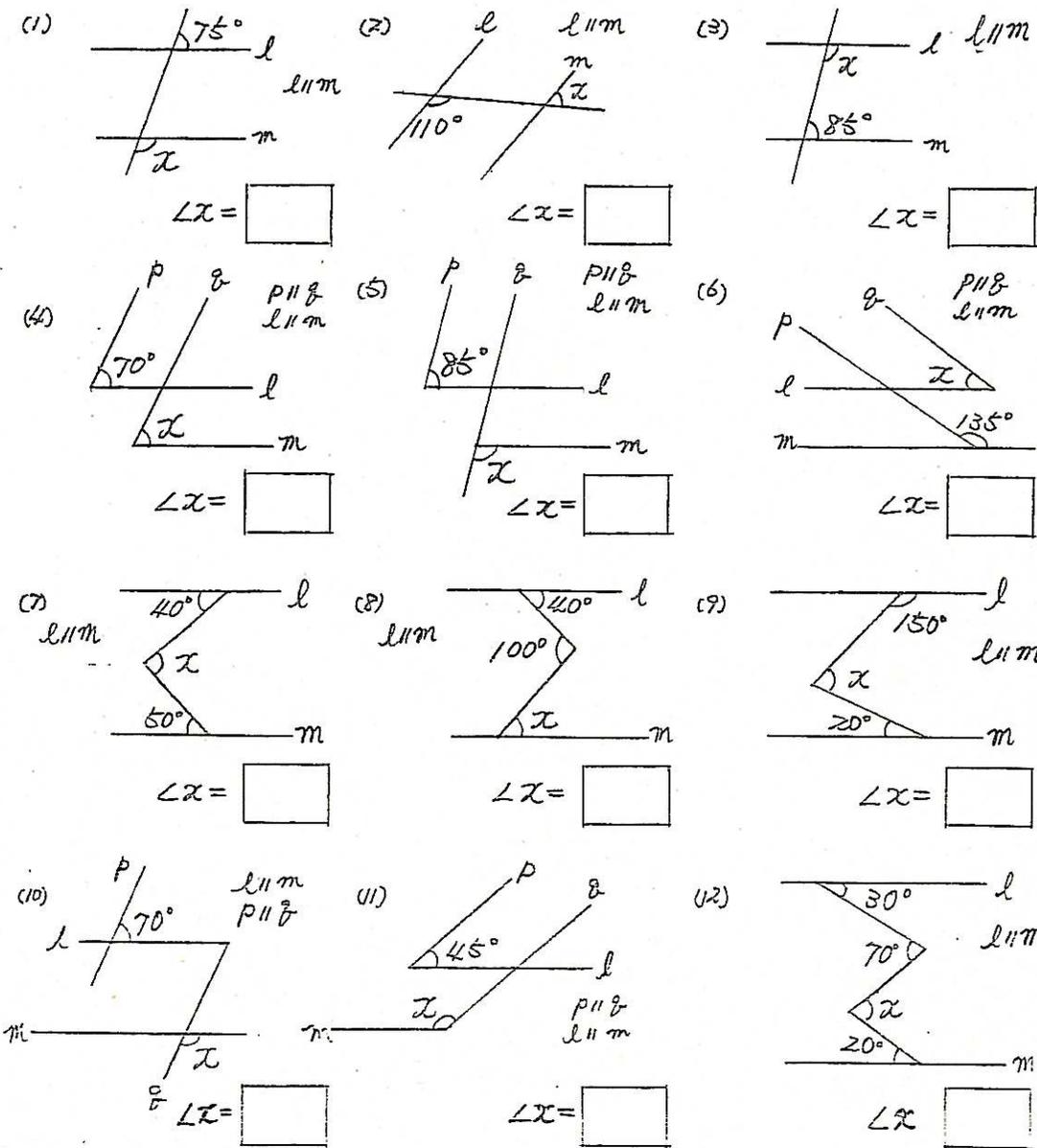
4. $l \parallel m$, あるいは $l \parallel m \parallel n$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めよ。



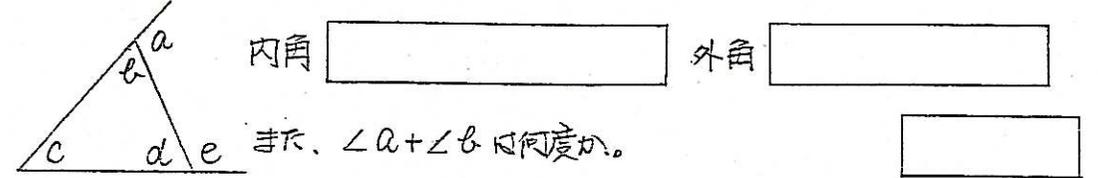
1. 次の図で、直線 l と m は平行であるといっよいか。平行ならば理由をいえ。



2. 次のそれぞれの図で、 $\angle x$ の大きさを求めよ。



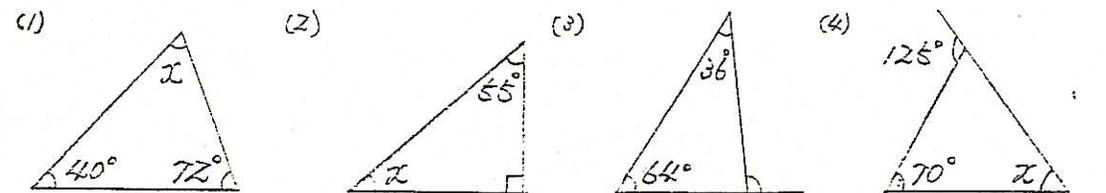
2. 次の図の $\angle a \sim \angle e$ を、内角と外角に分けよ。



3. 次の文の \square に適切なことばや数を入れよ。

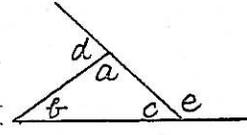
- (1) 三角形の \square の内角の和は、 \square である。
- (2) 0° より大きく 90° より小さい角を \square という。
- (3) 三角形の1つの \square は、そのとなりに近い \square に等しい。
- (4) 90° より大きく 180° より小さい角を \square という。

4. 次の図で、 $\angle x$ を求めよ。



2年図形(三角形の角) 組 号氏名 _____

1. 図をみてこたえよ。

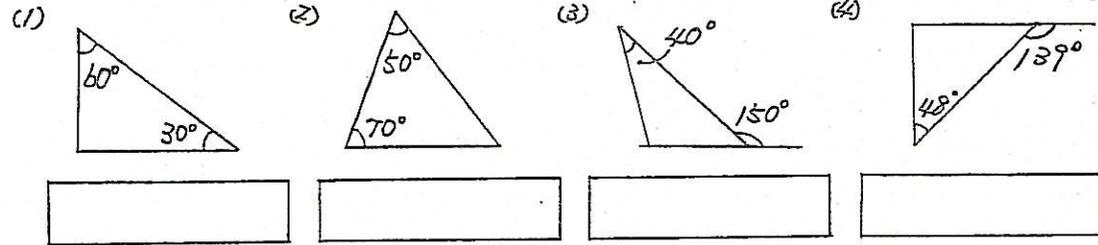


(1) $\angle a + \angle b + \angle c =$

(2) $\angle a + \angle b =$

(3) $\angle d =$ $+$

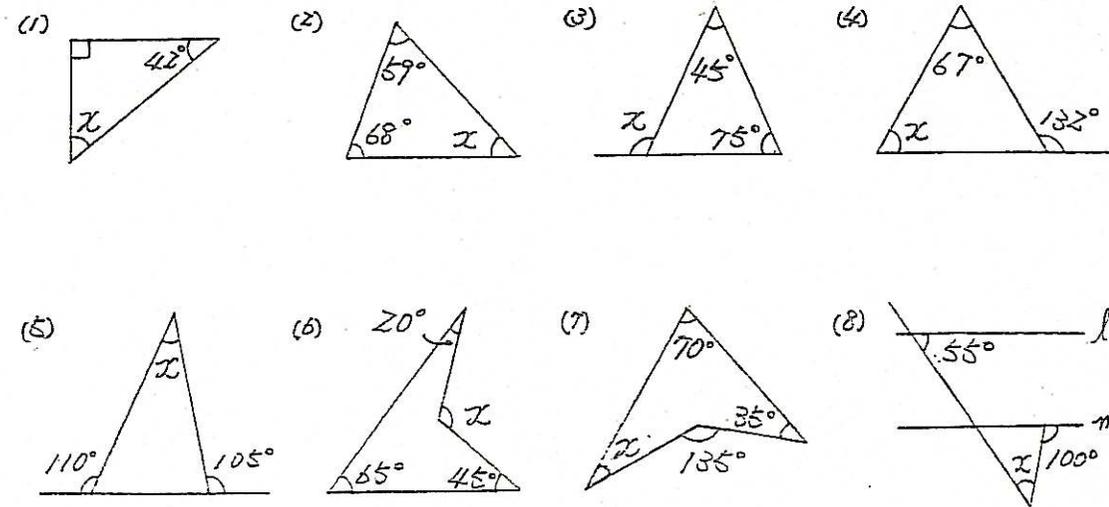
2. 次の三角形は、それぞれ何とよばれるか。



3. 直角(90°)を、 $\angle R$ で表すことがある。次の角を、 $\angle R$ で表せ。

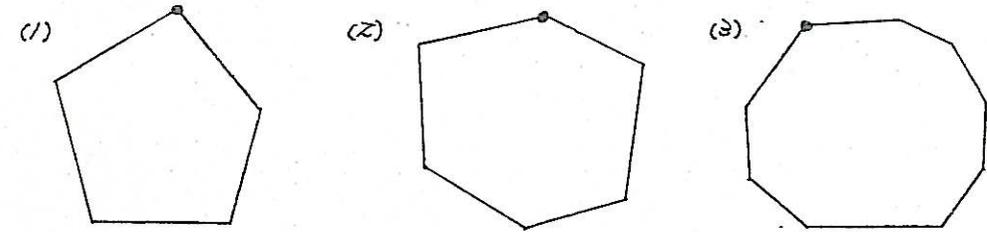
- (1) 180° (2) 360° (3) 45° (4) 60°

4. 次の図で、 $\angle x$ を求めよ。



2年図形(多角形の角) 組 号氏名 _____

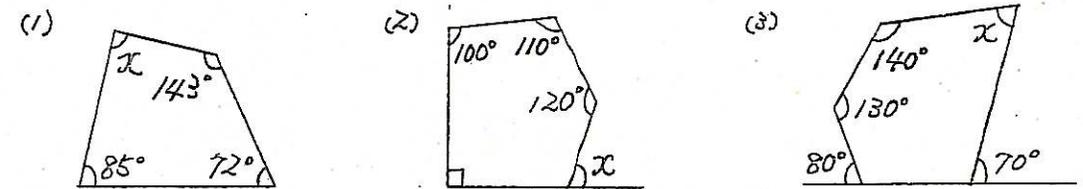
1. 次の図形を、三角形に分けたあと、内角の和を求めよ。



2. n角形の内角の和を求める公式をかけ。

3. n角形の外角の和を求めると何度か。

4. 次の図で、 $\angle x$ を求めよ。



5. 次の問いに答えよ。

- (1) 十角形の内角の和は何度か。 (2) 正八角形の1つの外角は何度か。
 (3) 1つの外角が30°の正多角形は何角形か。 (4) 1つの内角が162°の正多角形は何角形か。
 (5) 正十八角形の1つの内角は何度か。 (6) 内角の和が1260°の多角形は何角形か。